**Конспект по рисование «Нашим мамам дорогим».**

**Рисование гуашью.**

**Цель.** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «рисование ладошкой».

Вызвать желание рисовать подарок близкому человеку.

Воспитывать аккуратность при рисование.

**Задачи.** Учить рисовать весенних цветов из ладошки рук.

Учить работать в коллективе.

Развивать мелкую моторику.

Закреплять умение различать цвета.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Лист ватмана, с нарисованной корзиной, гуашь, иллюстрации тюльпанов, кисти, салфетки.

**Ход:** Разминка.

Пальчиковая гимнастика: 

*«Прятки»*

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Ритмично сгибаем и разгибаем пальцы. *(2-3 р)*

Упражнение выполнить несколько раз.

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно, весна. Вся природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! (Рассматривание иллюстраций) И первый весенний праздник- это праздник наших мам, бабушек.

(Рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов)

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется этот цветок?

Дети: Тюльпан

Воспитатель: Посмотрите на него, какой он красивый. Какого он цвета?

Дети: красный

Воспитатель: Вот ножка, на которой он стоит. Она называется

Дети: стебель

Воспитатель: А это что?

Дети: Листики.

Воспитатель: Какого цвета стебелек и листики?

Дети: зеленые.

Воспитатель: Сегодня с вами будем волшебниками. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, а ладошками. «Покажите какие у вас красивые ладошки. Ну-ка похлопайте! Молодцы! Сегодня мы с вами нарисуем ладошками тюльпаны и подарим их мамам на праздник.

Мама краску мне купила

Ну, а кисточку забыла

Только я не унываю

Ладошку в краску окунаю

На бумагу их кладу!

Воспитатель: А теперь и вы попробуйте по очереди нарисовать под нашим солнышком тюльпанчики.

Внимательно смотрите, как мы будем рисовать цветы. На ладошку, кисточкой наносим красную или желтую краску, следим чтобы вся ладошка была покрыта краской. Прикладываем ее к ватману- это отпечаток ладони. Получился бутончик. Теперь нужно вытереть салфеткой ладошку и нарисовать стебель и листья цветка. Мне понадобится зеленая краска. Я возьму кисточку, обмакну ее в зеленую краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель.

Вот и получился цветок.

А теперь и вы попробуйте по очереди нарисовать в нашей корзине свои тюльпанчики.

(Помогаю в процессе работы.)

Воспитатель: Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфеткой.

Первые тюльпаны уже появились, такие яркие, красивые!

Вот и получился цветок.

Гордый вид и строгий стан –

Это солнечный тюльпан.

Он на клумбе поселился

И весною распустился

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

Ребята, что мы нарисовали?

Дети: Цветы

Воспитатель: Как они называются?

Дети: Тюльпаны

Воспитатель: Чем мы рисовали?

Дети: Ладошками

Воспитатель: Как правильно рисовать ладошками?

Дети: Наносим на ладошку краску, а потом прикладываем её к бумаге

Воспитатель: Молодцы

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

**Список литературы:**

1. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3–4 лет.» - Москва: Мозаика-Синтез, 2011 г.





